PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE No 06_COSTOS_EN _LA_DISTRIBUCIÓN_FÍSICA INTERNACIONAL

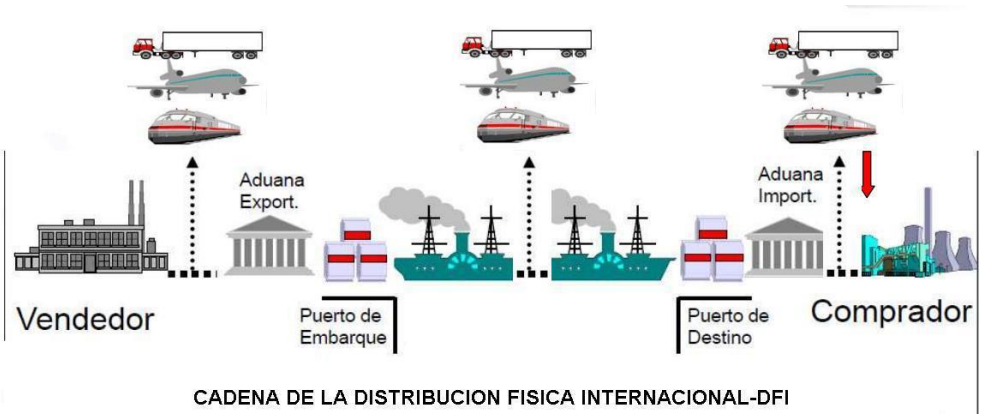
1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. GUÍA_06_COSTOS_EN_LA_DISTRIBUCIÓN_FÍSICA_INTERNACIONAL

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Operaciones de Comercio Exterior
- Código del Programa de Formación: 134600 Versión 01
- Nombre del Proyecto Formativo: Herramientas para el desarrollo de operaciones de comercio Exterior.
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo: Elaborar los documentos relacionados con procesos de importación, exportación y transito aduanero, según normativa.
- Competencia: Costeo de la distribución Física Internacional
- Resultados de Aprendizaje: Costear la cadena de distribución Física Internacional según normativa y necesidades de la organización.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 100 horas presenciales y 20 horas desescolarizadas

2. PRESENTACIÓN

La Distribución Física Internacional (DFI) es un proceso logístico de vital importancia en el comercio global. La creciente interconexión de los mercados y la demanda de productos a nivel mundial han hecho que la optimización de las cadenas de suministro sea un factor clave para la competitividad de las empresas.



CADENA DE LA DISTRIBUCION FISICA INTERNACIONAL-DFI

Sin embargo, la DFI implica una serie de costos que pueden

variar significativamente dependiendo de diversos factores, como la distancia, el modo de transporte, los impuestos, los seguros y los trámites aduaneros. Comprender y controlar estos costos es esencial para garantizar la rentabilidad de las operaciones comerciales internacionales.

Hacer un buen manejo de los costos en el DFI nos ayuda a:

- Complejidad de los costos: Los costos logísticos son múltiples y pueden ser difíciles de calcular y controlar. Una guía detallada ayudará a los estudiantes a identificar y cuantificar cada uno de estos costos.
- Impacto en la competitividad: Los costos logísticos representan una parte significativa de los costos totales de un producto. Optimizar estos costos es fundamental para mejorar la competitividad de las empresas en el mercado global.
- Toma de decisiones estratégicas: La información sobre los costos logísticos es esencial para tomar decisiones estratégicas relacionadas con la selección de proveedores, la elección de rutas y modos de transporte, y la negociación de contratos.
- Adaptación a las nuevas tecnologías: La digitalización de la logística ha generado nuevas herramientas y tecnologías que permiten optimizar los costos. La guía debe incluir información actualizada sobre estas herramientas.
- Cumplimiento normativo: Los costos logísticos están sujetos a diversas regulaciones y normativas internacionales. La guía debe proporcionar información sobre los requisitos legales y aduaneros..

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2.1. Actividades de Reflexión inicial:

Actividad de aprendizaje 3.1: Identificar los diferentes costos asociados a cada etapa de la distribución física internacional

-

Descripción de la actividad: Estimado aprendiz, para la despedida de grado 11, el colegio ha propuesto realizar un viaje a la ciudad de armenia al parque del café para hacer la clausura de la prom, pero la condición que coloco el comité del colegio es que ustedes elaboren la propuesta del paseo, donde deben incluir los gastos y costos y todo el itinerario del fin de semana que es lo que se determinó para esta actividad, para que el comité apruebe el paseo.

En su cuaderno, elabore un documento que describa el itinerario, los costos, los gastos asociados a cada actividad que se va a ejecutar antes, durante y después del paseo. Realice además un mapa de todo el proceso y una vez finalizado socialízaselo en el ambiente de formación y guárdelo en su portafolio con el nombre de **Actividad de aprendizaje 3.1 documento Reflexión Inicial**.

Ambiente requerido: ambientes gestionados a partir de convenios en aula de formación especializado en una o varias tecnologías, que permiten simular procesos.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje experiencial: Los estudiantes aprenden de forma práctica y significativa.

- Objetivo: los aprendices deberán analizar el caso, identificar los desafíos y proponer soluciones para garantizar el transporte adecuado.
- Ventajas de esta estrategia:
- Desarrollo de habilidades críticas: Los aprendices desarrollan habilidades para la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la planificación.
- Conexión con el mundo real: El caso simula una situación de la vida real que los aprendices pueden enfrentar en el futuro, ayudándoles a ver la aplicación práctica de los conceptos aprendidos.
- Enfoque práctico: A través de la investigación y discusión grupal, los aprendices pueden calcular el costo total y escoger alternativas en cualquier proceso del entorno laboral

Materiales de formación: Material aportado por los aprendices, video beam o televisor, computador de acceso a internet, cabe HDMI.
Material de apoyo: De acuerdo con los conocimientos y presaberes del aprendiz.
Duración de la actividad: 2 horas

2.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Actividad de aprendizaje 3.2: Identificar el proceso general de la Distribución Física Internacional.

Descripción de la actividad: Estimado aprendiz, de forma individual o cómo lo indique el instructor, observe el video que se encuentra en el material del aprendiz 3_2_VIDEO_ Esquema y actividades de la Distribución física internacional DFI y realice la siguiente actividad:

a) Construye en tu cuaderno de manera ilustrativa la definición de DFI con base al video que viste en el ambiente de formación.
b) Identifica cuales son las fases que se da en un proceso de DFI, elabora un mapa mental para explicarlas.
c) Reflexiona cual es la importancia de la DFI en las operaciones de tus productos de importación y exportación y cómo podría utilizarse en este contexto.

Recuerda ser detallado en cada punto para asegurar que se cubren todos los aspectos importantes.

Tome registros fotográficos de la actividad realizada en su cuaderno y guárdelo en el portafolio con el nombre de **Actividad de aprendizaje 3.2 DOCUMENTO Actividad de contextualización**

Ambiente requerido: ambientes gestionados a partir de convenios en aula de formación especializado en una o varias tecnologías, que permiten simular procesos

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Aprendizaje Colaborativo (ABC)

- Objetivo: Visualización de conceptos: Los estudiantes pueden visualizar los diferentes eslabones de la cadena de suministro.
- Comprensión de costos: Los estudiantes identifican los diferentes tipos de costos y su impacto en el precio final.
- Ventajas de esta estrategia:
- Involucra activamente a los aprendices: Fomenta el trabajo en equipo, la investigación, el análisis y la comunicación.
- Simulación práctica: Al clasificar y analizar los elementos, los aprendices comprenden mejor cómo interactúan los diferentes componentes dentro de un proceso logístico en la distribución física internacional.

- Fomenta el pensamiento crítico: Los aprendices no solo identifican los procesos y los costos, sino que también reflexionan sobre su uso práctico y la importancia en las operaciones de comercio internacional

  Materiales de formación: Material de actividad de contextualización, video beam o televisor, computador de acceso a internet, cabe HDMI y videos presentación enfocada a la información.

  Material de apoyo: Se encuentra en la carpeta material de apoyo.

  Duración de la actividad: 4 horas.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Los costos en la distribución física internacional (DFI) son un componente estratégico que impacta directamente en la competitividad y la rentabilidad de las operaciones logísticas.

Impacto en el precio final
Los costos de distribución física internacional representan una parte significativa del precio final del producto, incluyendo conceptos como fletes internacionales, seguros, almacenamiento, manipulación, trámites aduaneros, impuestos y aranceles.

Optimización de la cadena de suministro
Una gestión adecuada de los costos en la DFI permite optimizar la cadena de suministro mediante la selección de rutas y modos de transporte más eficientes, la reducción de tiempos de tránsito, la minimización de riesgos logísticos y la implementación de estrategias como la consolidación de cargas.

Mejora en la toma de decisiones estratégicas
La adecuada gestión de costos influye en decisiones clave como la selección de proveedores, la localización de almacenes, la definición de niveles de inventario, y la fijación de precios de venta, aspectos críticos para la competitividad en mercados globales.

Uso de herramientas tecnológicas y monitoreo
La integración de herramientas tecnológicas permite monitorear en tiempo real las operaciones logísticas, mejorar la trazabilidad, reducir errores y tomar decisiones más precisas basadas en datos.

Ventaja competitiva
Comprender y gestionar los costos en la DFI proporciona a las empresas una ventaja competitiva significativa, permitiéndoles operar de manera eficiente en un entorno comercial globalizado y complejo.

El instructor realizará una clase magistral antes de cada actividad abordando los siguientes temas: **06_3_1_CLASE_MAGISTRAL_INTRODUCCION DFI_**

Definición de distribución física internacional

- Componentes de la cadena logística internacional
- Importancia estratégica de la gestión de costos logísticos
- Normativa aplicable
- Incoterms y su relación con la distribución de costos
- Regulaciones aduaneras y tributarias
- Aspectos legales en la distribución internacional

Actividad de aprendizaje 3.3.1: identificar los principales componentes de los costos logísticos (transporte, almacenamiento, seguros, aduanas, etc.) y su impacto en el costo total en una operación de comercio exterior.

Descripción de la actividad: Según las explicaciones y la clase magistral impartida por el instructor, de manera individual realice el taller **06_3_1_TALLER_CONCEPTOS_DFI** que se encuentra en la carpeta del aprendiz, conforme a las indicaciones del instructor. El objetivo es que cada uno entregue un folleto con las orientaciones dadas en el documento

Una vez realizado el folleto manual deberá socializar con en el ambiente de formación.

Para la evidencia, se deberá tomar un registro fotográfico de la actividad y deberá subirse al portafolio con el nombre **Actividad de aprendizaje *3.3.1 FOLLETO_CONCEPTOS_DFI***

Ambiente requerido: ambientes gestionados a partir de convenios en aula de formación especializado en una o varias tecnologías, que permiten simular procesos.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en la Investigación.

- Objetivo: Que los aprendices se apropien de la necesidad de analizar, calcular y optimizar los costos de la DFI como una prioridad para mejorar la competitividad, la eficiencia y la sostenibilidad de las empresas en el comercio internacional.
- Ventajas de esta estrategia:
- Desarrollo de habilidades analíticas: Los costos influyen directamente en la toma de decisiones estratégicas como la selección de proveedores, la elección de rutas y modos de transporte, la determinación de los niveles de inventario y la definición de los precios de venta.
- Trabajo colaborativo: El trabajo en grupos fomenta el aprendizaje entre pares, lo que enriquece la experiencia de aprendizaje.

Materiales de formación: Material aportado por los aprendices, video beam o televisor, computador de acceso a internet, cabe HDMI.

Material de apoyo: Se encuentra en la carpeta material de apoyo.

Duración de la actividad: 4 horas.

Actividad de aprendizaje 3.3.2 identificar el proceso logístico, recursos, costos y tiempo necesarios para el movimiento de mercancía a nivel internacional.

Descripción de la actividad: para el desarrollo de la siguiente evidencia seguir paso a paso las instrucciones dadas a continuación:

Realizaran el cuadro que se encuentra en el material del aprendiz **06_3_2_Proceso_entrega_de_un_producto** Revisarán e indicarán cuales son los procesos logísticos, agentes logísticos y recursos que consideran intervienen en cada uno de los países para que la mercancía llegue al cliente final en óptimas condiciones para su consumo.

1. Deberán ubicar y señalar el país de origen y país de destino indicados sobre un mapa, trazando la ruta para llegar a dicho país.

2. Identificará los modos de transporte posibles que podrá utilizar para el movimiento de la mercancía de un país a otro.

3. Teniendo en cuenta que la mercancía deberá llegar a diferentes ciudades dentro del país de destino, usted deberá identificar cuál es el puerto, aeropuerto o frontera de acuerdo con cada uno de los modos de transporte donde llegará la mercancía inicialmente.

4. De acuerdo con el punto anterior, usted indicará el tiempo que tarda en transportar la mercancía desde origen hasta destino en cada uno de los modos de transporte identificados.

5. Seguido de esto trazará la ruta interna en cada país de destino desde el punto donde la mercancía llegará inicialmente al país hasta la ciudad de destino final indicando el tiempo que tardará en ser transportada.

Finalmente, reunidos con el (la) instructor(a) concluirán cada uno de los puntos, identificando los procesos, recursos e indicadores de tiempo necesarios para el movimiento de mercancía a nivel internacional, al finalizar la actividad guarde la evidencia en su portafolio de aprendiz con el nombre: ***06_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto.***

Ambiente requerido: ambientes gestionados a partir de convenios en aula de formación especializado en una o varias tecnologías, que permiten simular procesos.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) con Investigación Guiada.

- Objetivo: Desarrollar la habilidad de seleccionar alternativas para los procesos de operaciones de comercio.

- Materiales de formación**:** Material aportado por los aprendices, video beam o televisor, computador de acceso a internet, cabe HDMI.
- Material de apoyo: Se encuentra en la carpeta material de apoyo.
- Duración de la actividad**:** 3 hora.

Actividad de aprendizaje 3.3.3: Realizar ejercicios prácticos de cálculo de costos logísticos utilizando casos reales o simulados. Se pueden utilizar herramientas como hojas de cálculo para facilitar los cálculos

El instructor realizará una clase magistral basada en el material de formación denominado **PRESENTACIÓN 06_3_3_CLASE_MAGISTRAL_ESTRUCTURA DE COSTOS**, buscando puntualizar en los costos que se utilizan en el país de origen, transito internacional y país de destino

Material de formación 06_3_3_CLASE_MAGISTRAL_ESTRUCTURA DE COSTOS
Material de formación 06_3_3_MATRIZ_Estructura de Costos

Descripción de la actividad: Estimado aprendiz, en grupos de trabajo y basado en la explicación del instructor y ampliando la información con el material de formación realizar el taller que se encuentra en material del aprendiz denominado ***06_3_3_ TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI***

Guarde la evidencia con el nombre **Actividad de aprendizaje 06_3_3_ SOLUCION_TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI**, en el portafolio del aprendiz.

Ambiente requerido: ambientes gestionados a partir de convenios en aula de formación especializado en una o varias tecnologías, que permiten simular procesos.

Estrategias o técnicas didácticas activas: aprendizaje Basado en Problemas (ABP) con Investigación Guiada

- Objetivo: Desarrollar la habilidad de calcular los costos logísticos de una operación de comercio exterior.
- Materiales de formación: Material aportado por los aprendices, video beam o televisor, computador de acceso a internet, cabe HDMI.
- Material de apoyo**:** Se encuentra en la carpeta material de apoyo.
- Duración de la actividad**:** 3 hora.

Actividad de aprendizaje 3.3.4: Realizar ejercicios prácticos de cálculo de costos logísticos utilizando casos reales o simulados. Se pueden utilizar herramientas como hojas de cálculo para facilitar los cálculos

Descripción de la actividad en grupos de trabajo y basado en la explicación del instructor y ampliando la información con el material de formación realizar el taller que se encuentra en material del aprendiz denominado ***06_3_4_ TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI***

Guarde la evidencia con el nombre El documento como evidencia deberá ser denominado **Actividad de aprendizaje *06_3_4_ SOLUCION_TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI*** y cargarlo en el portafolio del aprendiz

.

Ambiente requerido: ambientes gestionados a partir de convenios en aula de formación especializado en una o varias tecnologías, que permiten simular procesos.

Estrategias o técnicas didácticas activas: aprendizaje Basado en Problemas (ABP) con Investigación Guiada

- Objetivo: Desarrollar la habilidad de calcular los costos logísticos de una operación de comercio exterior.
- Materiales de formación**:** Material aportado por los aprendices, video beam o televisor, computador de acceso a internet, cabe HDMI.
- Material de apoyo: Se encuentra en la carpeta material de apoyo.
- *Materiales de formación:* Material aportado por los aprendices, video beam o televisor, computador de acceso a internet, cabe HDMI.
- Material de apoyo**:** Se encuentra en la carpeta material de apoyo.
- Duración de la actividad**:** 2 horas

Actividad de aprendizaje 3.3.5: Realizar ejercicios prácticos de cálculo de costos logísticos utilizando casos reales o simulados. Se pueden utilizar herramientas como hojas de cálculo para facilitar los cálculos

Descripción de la actividad en grupos de trabajo y basado en la explicación del instructor y ampliando la información con el material de formación realizar el taller que se encuentra en material del aprendiz denominado 0**6_03_05_TALLER_COSTEO_ CACAO**

Guarde la evidencia con el nombre El documento como evidencia deberá ser denominado Actividad de aprendizaje **06_03_05_SOLUCION_TALLER_COSTEO_ CACAO** y cargarlo en el portafolio del aprendiz

Ambiente requerido: ambientes gestionados a partir de convenios en aula de formación especializado en una o varias tecnologías, que permiten simular procesos.

Estrategias o técnicas didácticas activas: aprendizaje Basado en Problemas (ABP) con Investigación Guiada

- Objetivo: Desarrollar la habilidad de calcular los costos logísticos de una operación de comercio exterior.
- Materiales de formación: Material aportado por los aprendices, video beam o televisor, computador de acceso a internet, cabe HDMI.
- Material de apoyo: Se encuentra en la carpeta material de apoyo.
- Materiales de formación: Material aportado por los aprendices, video beam o televisor, computador de acceso a internet, cabe HDMI.
- Material de apoyo: Se encuentra en la carpeta material de apoyo.

Duración de la actividad: 2 horas

Actividad de aprendizaje 3.3.6 glosario reforzar los conceptos técnicos asociados a la distribución física internacional

Descripción de la actividad Mi Vocabulario Técnico Para Régimen Cambiario. Corresponde al aprendiz consultar las definiciones de los términos listados a continuación y diligenciar en el cuadro propuesto a modo de ficha tanto en español como en inglés, la plantilla la encuentra en su material de aprendiz con el nombre **06_3_6_PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico,** los términos para esta guía de aprendizaje son:

Comercio ilícito
Documento de transporte de tráfico postal.
Envíos urgentes.
Levante
Mandato aduanero.
Planilla de entrega
Recinto almacenamiento.
Transporte multimodal.
Cabotaje
Rembarque

Mi Vocabulario Técnico Para Operaciones de Comercio Exterior	
TÉRMINO EN ESPAÑOL:	
DEFINICIÓN EN ESPAÑOL	
TÉRMINO EN INGLÉS:	
DEFINICIÓN EN INGLÉS	

Ambiente requerido: ambientes gestionados a partir de convenios en aula de formación especializado en una o varias tecnologías, que permiten simular procesos.

Estrategias o técnicas didácticas activas: aprendizaje Basado Estudio de Casos

- Objetivo: reforzar conceptos técnicos aplicados a distribución física internacional
- Materiales de formación**:** Material aportado por los aprendices, video beam o televisor, computador de acceso a internet, cabe HDMI.
- Material de apoyo**:** Se encuentra en la carpeta material de apoyo.
- Materiales de formación: Material aportado por los aprendices, video beam o televisor, computador de acceso a internet, cabe HDMI.
- Material de apoyo: Se encuentra en la carpeta material de apoyo.
- Duración de la actividad: 2 horas

Actividad de aprendizaje 3.3.7 prueba

Según instrucciones del(a) instructor(a), diríjase a la plataforma ZAJUNA, al espacio de la PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI, para medir el conocimiento adquirido a lo largo de la aplicación de la guía.

Guarde la evidencia en su portafolio del aprendiz con el nombre **06_3_7_COSTEO DFI**

- Ambiente requerido: ambientes gestionados a partir de convenios en aula de formación especializado en una o varias tecnologías, que permiten simular procesos.
- Estrategias o técnicas didácticas activas**:** Taller Practico de costear un proceso usando las herramientas Excel
- Materiales de formación: Material aportado por los aprendices, video beam o televisor, computador de acceso a internet, cabe HDMI.
- Material de apoyo: se soportará en el material que se encuentra en la carpeta de material de apoyo del aprendiz.

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de transferencia del conocimiento. Evaluar la capacidad de los aprendices para aplicar los conocimientos adquiridos en un contexto real y proponer soluciones innovadoras.

Actividad de aprendizaje 06_3_4: Desarrollar la habilidad de calcular los costos logísticos de una operación de comercio exterior.

Descripción de la actividad

Estimado Aprendiz con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en esta guía, en grupo de proyecto elaborar una presentación en Power Point en la Plantilla SENA suministrada por su instructor donde tenga en cuenta lo siguiente:

a) Con base al termino INCOTERMS escogido por su grupo de estudio Para su proceso de importación y exportación Realice una matriz en Excel o en la herramienta de su preferencia con los costos asociados a su proceso de exportación e importación.
b) Represente en una tabla cuantificando los costos en el que incurre el producto a exportar acorde a las 3 etapas del Proceso de DFI (Costos País Exportador, Costos Tránsito Aduanero, Costos País Importador).
c) Acorde a la Tabla de Costos del DFI en sus 3 etapas que usted realizo indique claramente cuál sería el valor de su INCOTERMS escogido que viene trabajado de la guía anterior.

Una vez finalizado guarde la evidencia en su portafolio de aprendiz para luego ser cargada en la plataforma con el nombre
06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto.

- **Ambiente Requerido**: Ambiente de aprendizaje aula/sala de informática, biblioteca SENA/colegio, plataforma Territorium/Sofia Plus, enlaces y páginas web.
- **Materiales:** Computadores, video Beam, puestos de trabajo, tablero, marcador, borrador, papel, esfero, lápiz.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI **Evidencias de Desempeño**: *6_3_1_Folleto_Conceptos_Dfi* 6_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto. 6_3_3_ Taller_Costos_Operación_DFI 6_3_4_ Taller_Liquidacion_Tributos_DFI **Evidencias de Producto:** 06_03_05_Taller_Costeo_ Cacao 06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto	Calcula los costos asociados a un proceso DFI para las operaciones de comercio exterior identificar los principales componentes de los costos logísticos (transporte, almacenamiento, seguros, aduanas, etc.) y su impacto en el costo total en una operación de comercio exterior. Desarrollar la habilidad de calcular los costos logísticos de una operación de comercio exterior.	Instrumento Cuestionario Técnica: Taller liquidación de costos DFI. Instrumento: Lista de chequeo Instrumento: Matriz de costos

3. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDI**ZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.**

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Elaborar los documentos relacionados con procesos de importación, exportación y transito aduanero, según normativa.**				

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Arancel de Aduanas: listado oficial en el cual se encuentran estructuradas, en forma ordenada, las mercancías o bienes objeto de una operación aduanera.

Derechos de Aduana: son todos los derechos, impuestos, contribuciones, tasas y gravámenes de cualquier clase, los derechos antidumping o compensatorios y todo pago que se fije o se exija, directa o indirectamente por la importación de mercancías al territorio aduanero nacional o en relación con dicha importación, lo mismo que toda clase de derechos de timbre o gravámenes que se exijan o se tasen respecto a los documentos requeridos para la importación o, que en cualquier otra forma, tuvieren relación con la misma.

No se consideran Derechos de Aduana, el impuesto sobre las ventas, ni los impuestos al consumo causados con la importación, las sanciones, las multas y los recargos al precio de los servicios prestados.

Determinación de Origen: La determinación del origen de las mercancías corresponde al cumplimiento de los requisitos de origen exigidos en virtud de un acuerdo comercial. Exportador: Se entiende por exportador, la persona natural o jurídica, que cumple las formalidades aduaneras para la salida de la mercancía del territorio aduanero nacional.

Gravámenes arancelarios: son los derechos contemplados en el Arancel de Aduanas.

Tarifa Aduanera: Es la indicación de la alícuota del impuesto a la que están sujetas las mercancías de importación, referida en el Arancel de Aduanas.

Unidad de carga. El continente utilízado para el acondicionamiento de mercancías con posibilitar o facilitar su transporte, susceptible de ser remolcado, no tenga tracción propia. unidades de carga son las que se detallan a continuación:

Usuario aduanero. extranjera, que la persona natural, la persona jurídica o sucursal de sociedad parte o interviene, como importador, exportador, consorcio, unión temporal o declarante en los regímenes, modalidades, operaciones aduaneras o en cualquier trámite aduanero. También se considera usuario aduanero toda aquella persona que requiera autorización, habilitación o registro para actuar ante la administración aduanera.

Zona Primaria Aduanera. país. aquel lugar Territorio Aduanero Nacional, habilitado por la Unidad Administrativa Especial Dirección de Impuestos y Aduanas (DIAN), para la realización de operaciones materiales de recepción, almacenamiento, movilización o embarque mercancías que entran o salen del país, donde la administración aduanera ejerce sin restricciones su potestad de control y vigilancia.

5. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- **Libros:**
  - Ballou, R. H. (2013). Logística: Administración de la cadena de suministro. Pearson Educación.
  - Bowersox, D. J., Closs, D. J., & Cooper, M. B. (2016). Logística: Administración de la cadena de suministro. McGraw-Hill.
  - Ballou, R. H. (2004). Logística: Administración de la cadena de suministro. Pearson Educación.
  - Mora García, L. A. (2016). Gestión logística integral: Las mejores prácticas en la cadena de abastecimiento. Ecoe Ediciones.
  - Gutiérrez Martínez, F. (2019). Costos logísticos: Estrategias para la competitividad empresarial. Editorial Limusa.
  - Castellanos, A. (2015). Manual de gestión logística del transporte y distribución de mercancías. Ediciones de la U.
  - Centro de Comercio Internacional. (2020). Guía de costos logísticos para exportadores. Publicaciones del CCI.
  -
- **Artículos:**
  - Revistas especializadas en logística y comercio exterior (por ejemplo, Logística Profesional, Mundo Logístico)
  - Cartilla de CÁMARA DE COMERCIO Guía “Práctica Costeo de una Exportación - Importación” (2010), Villamiar Moreno Maritza & Chala Luis Alfonso.www.dian.gov.co

- **Sitios web:**
  - Cámaras de comercio
  - Asociaciones logísticas
  - Portales especializados en comercio exterior

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Equipo de Logística** **Michael Yamir Zuñiga Mejia**	**Instructores Técnicos**	**Articulación Educación Media**	**Diciembre 2024**

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Guía Proceso de Inducción aprendices

- Denominación del Programa de Formación: Curso Introductorio a la Formación Profesional Integral
- Código del Programa de Formación: 41311582
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- Resultados de Aprendizaje: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional
- Duración de la Guía de Aprendizaje: Cuarenta (40) Horas

2. PRESENTACIÓN

En el marco del Programa de Articulación del SENA con la Educación Media, liderado por el Gobierno Nacional a través del SENA y el Ministerio de Educación Nacional para estudiantes, ustedes hacen parte de una estrategia que les permite obtener doble titulación: Bachiller y Técnico SENA, fortaleciendo sus competencias laborales y ampliando sus oportunidades de inserción en el sector productivo. Este programa contribuye al cierre de brechas en el acceso a la

formación técnica y al empleo, promoviendo la continuidad educativa y la proyección hacia niveles tecnológicos y profesionales, gracias a los procesos de homologación con instituciones de educación superior.

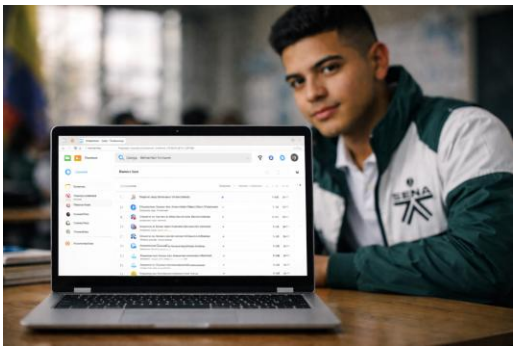
Esta formación técnica, desarrollada directamente en su institución educativa, responde a las necesidades del contexto productivo colombiano y les brinda herramientas reales para su futuro laboral, académico y social. Aprovechen cada actividad como una oportunidad para construir conocimiento, fortalecer sus competencias y aportar al desarrollo económico y social del país.

¡Bienvenidos a este proceso de formación profesional integral que transforma saberes en oportunidades y aprendizajes en proyectos de vida!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las siguientes actividades lo Orientarán en la dinámica y fortalecimiento del sentido de pertenencia de su la institución formadora el SENA y en el proceso formativo que realizará a continuación:

Antes de empezar lo invitamos a ver la bienvenida del actual director general del SENA, dando clic en el siguiente enlace **https://www.youtube.com/watch?v=NOJpxIH0a6E** o accediendo al material de apoyo de la guía de inducción “Bienvenida Aprendices 2025 – SENA.mp4”.



Portafolio del aprendiz

Ahora vamos a crear el portafolio del aprendiz, donde podrá recopilar y almacenar las evidencias de su proceso formación. Si ya cuenta con correo @soy.sena.edu.co, podrá usar el espacio del one drive para esta tarea, de lo contrario se recomienda crear una cuenta de correo (Gmail) nueva y de

uso exclusivo para su portafolio SENA. La estructura del portafolio la encontrará en el material de apoyo como: **“Portafolio_Aprendiz.png”**

Base de Datos de aprendices

Por último, no olvide suministrar la información solicitada por su instructor para conformar la base de datos de su grupo o ficha. Para mayor agilidad puede diligenciar el siguiente link.

https://forms.gle/FSN4SrbGeBoSMzxX9

Ahora sí, estamos listos para iniciar. Para el desarrollo de este proceso introductorio a la formación profesional integral, se proponen cuatro (4), actividades de aprendizaje, las cuales se relacionan a continuación. **¡Éxitos!**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

¿Quién soy?

Muchas veces creemos conocer a otras personas sin llegar a conocemos a nosotros mismos. Nuestros valores, cualidades y defectos, nuestras vivencias forman parte de nuestro carácter y definen quienes somos.

Descripción de la actividad: Elabore una nube de palabras con los valores, cualidades y defectos que lo definen como persona y guárdela con el nombre de “Quien soy.png”. Puede consultar de que tratan algunas cualidades y/o defectos en el documento “Valores, defectos y cualidades.pdf” que se encuentra en la carpeta material de apoyo y/o en el siguiente enlace https://www.ejemplos.co/40-ejemplos-de-cualidades-y-defectos/

Para realizar la nube de palabras puede hacer uso de la herramienta WordArt https://wordart.com/.

Como aprendo

Todas las personas aprenden de formas diferentes, hay quienes prefieren realizar mapas mentales a tomar apuntes, quienes prefieren un buen libro a una película. Identificar y Entender como aprendo me ayudará a obtener mejores resultados en mi proceso de apoyo.

Descripción de la actividad: Observe el video **"KOLB y los estilos de aprendizaje.mp4"** que encontrará en el material de formación y/o en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=DnCaddP9f9M.

Ahora identifique su estilo de aprendizaje

realizando el "**Test de David Kolb.xlsx**" (Excel) el cual encontrará en la carpeta material de formación y guárdela con el nombre de "Mi estilo de aprendizaje.xlsx.

Ambiente requerido: **Aula Convencional**

Estrategias o técnicas didácticas activas: Reflexión individual guiada, Aprendizaje autónomo Autodiagnóstico, Análisis de contenido audiovisual, Uso pedagógico de TIC Socialización voluntaria de resultados

Materiales de formación: Computador o dispositivo móvil, Acceso a internet, Herramientas ofimáticas (Word, Excel)

Material de apoyo:

- Documento: *Valores, defectos y cualidades.pdf*
- Video: *KOLB y los estilos de aprendizaje.mp4*
- Archivo: *Test de David Kolb.xlsx*
- Enlaces web sugeridos en la guía

Evidencias:

- Imagen "Quien soy.jpg".
- Hoja de cálculo "Mi estilo de aprendizaje.xlsx"

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Contextualización Senalogía

A continuación, conoceremos la Historia, misión y visión del SENA. Sus símbolos Institucionales y plataformas como parte integral de mi identidad y sentido de pertenencia como aprendiz SENA.

Ahora que somos parte del SENA debemos reconocer las características que nos identifican como aprendiz de esta prestigiosa institución. De la misma manera que nuestro colegio tiene un escudo, una bandera y un uniforme característico, el SENA también tiene unos símbolos institucionales, una misión y visión que debemos conocer.

Historia, misión y visión y Símbolos Institucionales del SENA.

Descripción de la actividad: Diríjase al material de apoyo donde encontrará la carpeta "Identidad SENA" o si lo prefiere haga clic en el siguiente enlace https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx Luego de leer y explorar el material, realice una infografía

donde se muestre la historia, la misión, visión y los símbolos institucionales del SENA y guárdela con el nombre **"Info_Identidad SENA.pdf".** ¿Sabía que el SENA tiene un himno? Conózcalo aquí https://share.google/uLXKDvw53AFqCR7xg

Plataformas SENA.

Descripción de la actividad: Nuestra formación es presencial, pero nos apoyamos en algunas

plataformas tecnológicas que nos permiten administrar, organizar y acceder de manera eficiente a toda la información entorno al proceso de formación. Ingrese a cada una de las plataformas que se mencionan a continuación y explore cada rincón, tome capturas de pantalla (mínimo 5 por cada plataforma) insértelas en un documento de Word y agregue una descripción de cada captura. Guarde el documento como “Plataformas SENA.pdf”. Pídale a su instructor que le sugiera un curso complementario virtual e inscríbase.

• **SofiaPlus** https://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/

Actualización de datos

Descarga de certificados de estudios

• **ZAJUNA** https://zajuna.sena.edu.co/

Cursos virtuales

Enlace de PQRS

Soporte técnico

• **Sistemas Bibliotecas** https://biblioteca.sena.edu.co/

Repositorio

• **Betowa** https://betowa.sena.edu.co/oferta

Consultar programas de formación

• **Blog CGMLTI** https://mercadoslogisticaytecnologia.blogspot.com/

Beneficios del Centro de formación

Programas de formación

Subdirector y coordinación

También usamos Google DRIVE y MS TEAMS.

Ambiente requerido: **Aula Convencional**

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje por exploración, Análisis de información institucional, Aprendizaje significativo, Uso de TIC, Síntesis visual (infografía)

Materiales de formación: Computador con acceso a internet, Herramientas de diseño (Canva, PowerPoint, Word), Navegador web, Plataformas institucionales del SENA

Material de apoyo: Carpeta: Identidad SENA, Página web oficial del SENA, Video del Himno del SENA

Enlaces a plataformas: Sofía Plus, Zajuna, Biblioteca SENA, Betowa, Blog CGMLTI

Duración de la actividad: horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Comprender en qué consiste la formación por proyectos como estrategia para el logro de los resultados del programa, así como la normas que rigen la formación.

¿Ha notado que el SENA maneja un lenguaje diferente para nombrar algunos conceptos muy parecidos a lo que vivimos a diario en el colegio? Palabras como: Formación, Instructor, Ambiente de aprendizaje, Evidencias de aprendizaje y Resultados de aprendizaje entre otros. Esto es porque estamos hablando de formación Técnica, veamos de que se trata desarrollando las siguientes actividades.

FPI, Formación por proyectos, Programa de formación.

Descripción de la actividad: Siga la presentación “FPI Modelo Pedagógico SENA.pptx” mientras escucha atentamente a su instructor quien explicará en qué consiste la Formación Profesional Integral FPI, la formación por proyectos del SENA y las Guías que se trabajaran en cada grado. Una

vez terminada la explicación busque en el material de apoyo el programa de Formación y/o Diseño curricular y realice una presentación en PowerPoint u otra herramienta de su preferencia (Canva, Prezi, PowToon) sintetizando los siguientes puntos del programa de formación:

- **Perfil idóneo de egreso**
- **Perfil ocupacional**
- **Perfil profesional**
- **Proyección del egresado**
- **Descripción general del perfil del egresado**

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIACOMPETENCIAS

(Solo de las competencias Técnicas, consulte con su instructor)

- **NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA**
- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**
- **CONOCIMIENTOS, Procesos y criterios de Evaluación**

Reglamento del aprendiz.

Descripción de la actividad: Revise y Lea el documento **"Acuerdo_sena_0009_2024.pdf"** que trata sobre el reglamento del aprendiz SENA, allí encontrará los deberes y derechos del aprendiz entre otros temas de interés. Este documento se encuentra en la carpeta material de apoyo. Ahora utilizando la herramienta **ChatPDF** https://www.chatpdf.com/es o la herramienta Notebook lm de Google https://notebooklm.google.com/ realice las siguientes preguntas sobre el manual del aprendiz SENA guarde el chat como **"Chat Reglamento Aprendiz.pdf".**

1. En qué casos se considera que una aprendiz se encuentra en deserción.

2. Enumere 5 derechos del aprendiz.

3. Cuáles son los deberes más relevantes del aprendiz.

4. Que sucede si no asisto a la formación.

5. Que es un llamado de atención.

6. Que sucede si me cambio de colegio.

Realice 3 preguntas más de su interés.

Ambiente requerido: **Aula Convencional**

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje orientado por el instructor, Análisis documental Aprendizaje colaborativo, Síntesis de información, Uso de herramientas de IA con fines académicos Presentación de resultados.

Materiales de formación: Computador o dispositivo móvil, Presentación: FPI Modelo Pedagógico SENA.pptx, Herramientas de presentación (PowerPoint, Canva, Prezi), Acceso a ChatPDF o NotebookLM

Material de apoyo: Diseño curricular del programa de formación, Documento: Acuerdo_sena_0009_2024.pdf, Guía de aprendizaje Enlaces a herramientas digitales sugeridas

Evidencias de aprendizaje:

Presentación del programa de formación

Chat generado sobre el reglamento: *Chat Reglamento Aprendiz.pdf*

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

A partir del proyecto formativo se debe proponer un **proyecto productivo** de acuerdo a unas líneas temáticas y a unos entregables preestablecidos que le permitirán poner en práctica las competencias adquiridas durante su proceso de formación.

Etapa productiva y proyecto productivo

Descripción de la actividad: Observe atentamente el video **"Etapa Productiva.mp4"** que se encuentra en el material de apoyo, luego escuche atentamente a su instructor quien explicará en qué consiste el proyecto formativo y las líneas de proyecto establecidas sobre las que podrá desarrollar la etapa práctica.

Por último, en grupos de 4 a 5 aprendices, seleccionen una línea o temática de proyecto y realice una lluvia de ideas y/o propuesta para la aplicación del proyecto productivo, genere un documento PDF y nómbrelo como **“Propuesta proyecto.pdf”**

Cadena de formación

¿Sabía que puede continuar con su carrera, ahorrando tiempo y dinero? La cadena de formación es la continuación a un nivel superior, previo el reconocimiento del ciclo anterior debidamente certificado, en el cual se habilita al aprendiz para el sector productivo, continuando el proceso de desarrollo humano en la misma línea de ocupación, oficio o tecnología.

La cadena de formación le permitirá pasar del ciclo técnico al tecnológico y luego al profesional.
Descripción de la actividad: Consulte con su instructor cuales son las carreras tecnológicas y profesionales afines a su programa técnico, luego realice una línea de tiempo donde se proyecte como profesional indicando el año de finalización, titulo obtenido y centro de formación y/o universidad.

Guarde su evidencia como **“Línea de tiempo Profesional.png”.** En el siguiente enlace podrá encontrar algunos convenios con universidades e instituciones de educación superior.
https://www.sena.edu.co/es-co/comunidades/instructores/Paginas/convenios_con_universidades.aspx

Ambiente requerido: **Aula Convencional**

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en proyectos, Trabajo colaborativo, Lluvia de ideas, Planeación y proyección profesional, Aprendizaje significativo, Transferencia del conocimiento, Materiales de formación,

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Documento: *Propuesta proyecto.pdf*

Línea de tiempo profesional: *Línea de tiempo Profesional.png*

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Inducción	**N/A** **N/A**	Reconocer los valores, defectos, cualidades y Demás características que me definen como ser humano. Conocer la Historia, misión y visión del SENA. Sus símbolos Institucionales y plataformas como parte integral de mi identidad como aprendiz SENA. Comprender en qué consiste la	**Imagen "Quien soy.jpg".** **Hoja de cálculo "Mi estilo de aprendizaje.xlsx"** Documento PDF "Info_Identidad SENA.pdf". Documento PDF "Plataformas SENA.pdf". Presentación "Mi Programa de Formación.pptx" Documento PDF	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del Sena incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena	

	N/A **N/A**	formación por proyectos como estrategia para el logro de los resultados del programa, así como la normas que rigen la formación. Proponer ideas de proyecto de acuerdo con el proceso de etapa productiva del programa de formación	"Chat Reglamento Aprendiz.pdf" Documento PDF "Propuesta Proyecto.pdf" Imagen "Línea de tiempo Profesional.png"		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividades de aprendizaje: Acciones realizadas por los aprendices con la orientación del instructor que son unos ejemplos de lo que se debe hacer en el mundo laboral.

Ambiente de aprendizaje: Espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas. Se distinguen los siguientes tipos de ambientes: el ambiente polivalente, el ambiente pluritecnológico, la unidad productiva agropecuaria, el aula abierta de informática, el aula convencional, el aula móvil, el laboratorio, el auditorio, la biblioteca, el campo deportivo, el ambiente virtual y los ambientes fuera de Centro permiten dar un juicio durante y al final del proceso

Etapa Lectiva: Período en el cual el alumno recibe formación en ambientes educativos institucionales que Facilitan el logro de los objetivos de la formación.

Etapa Productiva: Tiempo en el que el alumno aplica los conocimientos adquiridos en la etapa lectivo, en

situaciones reales de trabajo, donde la empresa participa activamente con el acompañamiento y asesoría necesarias para alcanzar los objetivos establecidos.

Evaluación del Aprendizaje: Son los juicios que se emiten con base en los resultados del aprendizaje y los criterios de evaluación que contribuyen a fortalecer el desarrollo del aprendiz.

Evidencias de Aprendizaje: Pruebas de aprendizaje recolectados por el instructor que permiten reconocer los logros del aprendiz en términos de saber, hacer y actuar.

Evidencias de conocimiento: Son las manifestaciones ciertas y claras sobre el aprendizaje que se relacionan con el saber, conocer de hechos y procesos, comprensión de los principios y teorías. Saber utilizar y aplicar el conocimiento.

Formación Profesional Integral: Proceso teórico-práctico que se orienta al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos de actitudes y valores para su convivencia social y laboral.
Guía de Aprendizaje: Recurso didáctico para facilitar el aprendizaje, se centra en la pedagogía activa y participativa. Incluye actividades planeadas por procesos diseñados por el instructor que promueve la comprensión y el conocimiento.

Modalidad de Formación: Forma de entender la formación profesional, esta parte puede ser presencial o virtual.

Programa de Formación: Conjunto de competencias de la certificación de la formación profesional integral para dar respuesta a las necesidades del sector productivo.

Resultados de Aprendizaje: Indicadores que orientan y permiten al instructor y al alumno la verificación de procesos requeridos para el logro de los objetivos del aprendizaje propuestos.

Criterios de Evaluación: Indicadores del nivel logrado por los alumnos en el proceso de aprendizaje que

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (2024). Reglamento del Aprendiz SENA. Acuerdo 0009 de 2024. SENA.

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (s. f.). Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral – FPI. SENA.

Kolb, D. A. (1984). Experiential learning: Experience as the source of learning and development. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Ministerio de Educación Nacional. (2016). Articulación de la Educación Media con la Educación Superior y la Formación para el Trabajo. MEN.

Acuerdo 008 de 1997 estatutos de la formación profesional Integral

Manual para la articulación del SENA con la educación media - GFPI-M-004

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
¿Quiénes somos? Historia, misión y visión del SENA
https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
Plataforma SOFIA Plus
https://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
Plataforma ZAJUNA – Formación Virtual
https://zajuna.sena.edu.co/

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
Sistema de Bibliotecas SENA
https://biblioteca.sena.edu.co/

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
Plataforma BETOWA – Oferta de Programas
https://betowa.sena.edu.co/oferta

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
Convenios con Instituciones de Educación Superior

https://www.sena.edu.co/es-co/comunidades/instructores/Paginas/convenios_con_universidades.aspx

Ejemplos.co.
Cualidades y defectos personales
https://www.ejemplos.co/40-ejemplos-de-cualidades-y-defectos/

YouTube – Canal Oficial SENA.
Bienvenida aprendices SENA
https://www.youtube.com/watch?v=NOJpxIH0a6E

YouTube.
Estilos de aprendizaje – David Kolb
https://www.youtube.com/watch?v=DnCaddP9f9M

ChatPDF.
Herramienta de análisis de documentos PDF
https://www.chatpdf.com/es

Google.
NotebookLM – Análisis de documentos con IA
https://notebooklm.google.com/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Edwin Cañon**	**Instructor**	**Articulación**	**05 de febrero de 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)	**Julian Camilo Maturana**	**Instructor**	**Articulación**	**09 de febrero de 2026**	**Correcciones**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACIÓN: TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

FICHA: 3151034

INSTRUCTOR: MARLON YAIR MOSQUERA BALANTA

GUÍA DE APRENDIZAJE : GUÍA 06 COSTOS EN LA DFI **FECHA:** **3/03/2026**

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
Alisson Martin Romero	Actividades_Reflexión_Inicial (Actividad 3.1)		X	10/03/2025		
	Actividades_Contextualización (Actividad 3.2)		X	17/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (6_3_1_Folleto_Conceptos_DFI)		X	17/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto.)		X	07/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_3_SOLUCION_TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI,)		X	07/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_4_ SOLUCION_TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI)		X	21/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_03_05_SOLUCION_TALLER_COSTEO_ CACAO)		X	05/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_6_PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico)		X	19/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI)		X	02/06/2025		
	Actividades_Transferencia (06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto.)		X	16/06/2025		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACIÓN: TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

FICHA: 3149581

INSTRUCTOR: MARLON YAIR MOSQUERA BALANTA

GUÍA DE APRENDIZAJE : GUÍA 06 COSTOS EN LA DFI **FECHA:** **5/03/2026**

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
ANA MARIA RODRIGUEZ COMBARIZA	Actividades_Reflexión_Inicial (Actividad 3.1)		X	12/03/2025		
	Actividades_Contextualización (Actividad 3.2)		X	19/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (6_3_1_Folleto_Conceptos_DFI)		X	26/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto.)		X	09/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_3_SOLUCION_TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI,)		X	16/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_4_ SOLUCION_TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI)		X	23/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_03_05_SOLUCION_TALLER_COSTEO_ CACAO)		X	30/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_6_PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico)		X	07/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI)		X	14/05/2025		
	Actividades_Transferencia (06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto.)		X	21/05/2025		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACIÓN: TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

FICHA: 3171652

INSTRUCTOR: MARLON YAIR MOSQUERA BALANTA

GUÍA DE APRENDIZAJE : GUÍA 06 COSTOS EN LA DFI **FECHA:** **6/03/2026**

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
ANA MARIA VERA BOGOTA	Actividades_Reflexión_Inicial (Actividad 3.1)		X	10/03/2025		
	Actividades_Contextualización (Actividad 3.2)		X	24/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (6_3_1_Folleto_Conceptos_DFI)		X	24/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto.)		X	14/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_3_SOLUCION_TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI,)		X	28/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_4_ SOLUCION_TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI)		X	28/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_03_05_SOLUCION_TALLER_COSTEO_ CACAO)		X	12/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_6_PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico)		X	26/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI)		X	26/05/2025		
	Actividades_Transferencia (06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto.)		X	09/06/2025		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACIÓN: TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

FICHA: 3151034

INSTRUCTOR: MARLON YAIR MOSQUERA BALANTA

GUÍA DE APRENDIZAJE : GUÍA 06 COSTOS EN LA DFI **FECHA:** **3/03/2026**

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
Ana Maria Rodriguez Cepeda	Actividades_Reflexión_Inicial (Actividad 3.1)		X	10/03/2025		
	Actividades_Contextualización (Actividad 3.2)		X	17/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (6_3_1_Folleto_Conceptos_DFI)		X	17/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto.)		X	07/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_3_SOLUCION_TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI,)		X	07/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_4_ SOLUCION_TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI)		X	21/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_03_05_SOLUCION_TALLER_COSTEO_ CACAO)		X	05/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_6_PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico)		X	19/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI)		X	02/06/2025		
	Actividades_Transferencia (06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto.)		X	16/06/2025		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACIÓN: TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

FICHA: 3149581

INSTRUCTOR: MARLON YAIR MOSQUERA BALANTA

GUÍA DE APRENDIZAJE : GUÍA 06 COSTOS EN LA DFI **FECHA:** **5/03/2026**

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
ANDRES FELIPE SANCHEZ SUAREZ	Actividades_Reflexión_Inicial (Actividad 3.1)		X	12/03/2025		
	Actividades_Contextualización (Actividad 3.2)		X	19/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (6_3_1_Folleto_Conceptos_DFI)		X	26/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto.)		X	09/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_3_SOLUCION_TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI,)		X	16/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_4_ SOLUCION_TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI)		X	23/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_03_05_SOLUCION_TALLER_COSTEO_ CACAO)		X	30/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_6_PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico)		X	07/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI)		X	14/05/2025		
	Actividades_Transferencia (06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto.)		X	21/05/2025		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACIÓN: TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

FICHA: 3151034

INSTRUCTOR: MARLON YAIR MOSQUERA BALANTA

GUÍA DE APRENDIZAJE : GUÍA 06 COSTOS EN LA DFI **FECHA:** **3/03/2026**

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
Andres Mateo Dussan Gomez	Actividades_Reflexión_Inicial (Actividad 3.1)		X	10/03/2025		
	Actividades_Contextualización (Actividad 3.2)		X	17/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (6_3_1_Folleto_Conceptos_DFI)		X	17/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto.)		X	07/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_3_SOLUCION_TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI,)		X	07/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_4_ SOLUCION_TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI)		X	21/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_03_05_SOLUCION_TALLER_COSTEO_ CACAO)		X	05/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_6_PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico)		X	19/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI)		X	02/06/2025		
	Actividades_Transferencia (06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto.)		X	16/06/2025		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACIÓN: TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

FICHA: 3171652

INSTRUCTOR: MARLON YAIR MOSQUERA BALANTA

GUÍA DE APRENDIZAJE : GUÍA 06 COSTOS EN LA DFI **FECHA:** **6/03/2026**

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
ANDREW STEE GONZALEZ BOHORQUEZ	Actividades_Reflexión_Inicial (Actividad 3.1)		X	10/03/2025		
	Actividades_Contextualización (Actividad 3.2)		X	24/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (6_3_1_Folleto_Conceptos_DFI)		X	24/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto.)		X	14/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_3_SOLUCION_TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI,)		X	28/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_4_ SOLUCION_TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI)		X	28/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_03_05_SOLUCION_TALLER_COSTEO_ CACAO)		X	12/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_6_PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico)		X	26/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI)		X	26/05/2025		
	Actividades_Transferencia (06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto.)		X	09/06/2025		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACIÓN: TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

FICHA: 3171652

INSTRUCTOR: MARLON YAIR MOSQUERA BALANTA

GUÍA DE APRENDIZAJE : GUÍA 06 COSTOS EN LA DFI **FECHA:** **6/03/2026**

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
ANGEL JOHAN SANCHEZ VANEGAS	Actividades_Reflexión_Inicial (Actividad 3.1)		X	10/03/2025		
	Actividades_Contextualización (Actividad 3.2)		X	24/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (6_3_1_Folleto_Conceptos_DFI)		X	24/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto.)		X	14/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_3_SOLUCION_TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI,)		X	28/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_4_ SOLUCION_TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI)		X	28/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_03_05_SOLUCION_TALLER_COSTEO_ CACAO)		X	12/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_6_PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico)		X	26/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI)		X	26/05/2025		
	Actividades_Transferencia (06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto.)		X	09/06/2025		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACIÓN: TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

FICHA: 3151034

INSTRUCTOR: MARLON YAIR MOSQUERA BALANTA

GUÍA DE APRENDIZAJE : GUÍA 06 COSTOS EN LA DFI **FECHA:** **3/03/2026**

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
Bleydi Yeliana Garcia Pinzon	Actividades_Reflexión_Inicial (Actividad 3.1)		X	10/03/2025		
	Actividades_Contextualización (Actividad 3.2)		X	17/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (6_3_1_Folleto_Conceptos_DFI)		X	17/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto.)		X	07/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_3_SOLUCION_TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI,)		X	07/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_4_ SOLUCION_TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI)		X	21/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_03_05_SOLUCION_TALLER_COSTEO_ CACAO)		X	05/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_6_PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico)		X	19/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI)		X	02/06/2025		
	Actividades_Transferencia (06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto.)		X	16/06/2025		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACIÓN: TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

FICHA: 3149581

INSTRUCTOR: MARLON YAIR MOSQUERA BALANTA

GUÍA DE APRENDIZAJE : GUÍA 06 COSTOS EN LA DFI **FECHA:** **5/03/2026**

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
CAREN JULIETH VILLAMIL QUINTERO	Actividades_Reflexión_Inicial (Actividad 3.1)		X	12/03/2025		
	Actividades_Contextualización (Actividad 3.2)		X	19/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (6_3_1_Folleto_Conceptos_DFI)		X	26/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto.)		X	09/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_3_SOLUCION_TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI,)		X	16/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_4_ SOLUCION_TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI)		X	23/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_03_05_SOLUCION_TALLER_COSTEO_ CACAO)		X	30/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_6_PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico)		X	07/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI)		X	14/05/2025		
	Actividades_Transferencia (06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto.)		X	21/05/2025		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACIÓN: TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

FICHA: 3149581

INSTRUCTOR: MARLON YAIR MOSQUERA BALANTA

GUÍA DE APRENDIZAJE : GUÍA 06 COSTOS EN LA DFI **FECHA:** **5/03/2026**

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
CAROL YISED GALINDO CONTRERAS	Actividades_Reflexión_Inicial (Actividad 3.1)		X	12/03/2025		
	Actividades_Contextualización (Actividad 3.2)		X	19/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (6_3_1_Folleto_Conceptos_DFI)		X	26/03/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_2_TABLA_Proceso_Entrega_De_Un_Producto.)		X	09/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_3_SOLUCION_TALLER_COSTOS_OPERACIÓN_DFI,)		X	16/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_4_ SOLUCION_TALLER_LIQUIDACION_TRIBUTOS_DFI)		X	23/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_03_05_SOLUCION_TALLER_COSTEO_ CACAO)		X	30/04/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (06_3_6_PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico)		X	07/05/2025		
	Actividades_Apropiación_Conocimiento (PRUEBA_06_3_7_COSTEO DFI)		X	14/05/2025		
	Actividades_Transferencia (06_4_1_PRESENTACIÓN_Liquidacion_Costos_DFI_Mi_Producto.)		X	21/05/2025		